المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون المديرية الإقليمية لكلميم	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية السنة السادسة من التعليم الابتدائي دورة يونيو 2023	خاص بكتابة الامتحان
	الاسم الكامل:.............................. المؤسسة:..............................	رقم الامتحان:.............
	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	النقطة النهائية للغة العربية والتربية الإسلامية: /10	خاص بكتابة الامتحان
ص1/4 — تتم الإجابة على هذه الورقة	اسم المصحح وتوقيعه:	

اللغة العربية:........./50

الفريق المغربي لكرة القدم أيقونة كأس العالم بقطر

دخل الفريق الوطني المغربي لكرة القدم غمار كأس العالم بقطر 2022 كمنتخب عاديّ، لكنه حقق ما ليس اعتياديا. وصار حديث القاصي والداني، مؤكدا مقولة "المستحيل ليس مغربيا".

وقد **أظهر** الفريق الوطني المغربي نفسا طويلا بالتفوق في مواجهات حاسمة، حيث فرض وجوده وتغلب على فرق كروية كبرى (البرتغال، اسبانيا، بلجيكا). وكان كل انتصار يحققه بمثابة خروج عن النص ومفاجأة كبرى، فاستطاع أن يحول المستحيل إلى واقع، ويقفز إلى واجهة الحدث. ولم يكن أحد يتوقع بلوغه مربع الكبار، مغيرا بذلك مجرى تاريخ كأس العالم بصفته أول فريق إفريقي وعربي يرتقي إلى هذا المستوى، وهو ما سمح له **في نهاية** المطاف بالتقدم الكبير في تصنيف الفيفا باحتلاله الصف الحادي عشر عالميا. وهكذا أصبح الفريق الوطني المغربي مصدر إلهام ليس فقط للمنتخبات الإفريقية والعربية بل حتى بالنسبة للمنتخبات الأوروبية التي أعجبت بأدائه إعجابا كبيرا .**لقد أثرى فريقنا الوطني هذا المحفل الكروي**، حيث ظهر أكثر احترافية وأكثر قوة، وشكل مساره انتصارا في أسلوب لعبه وكفاءته وتنظيمه.

وكان التشجيع والمناصرة مصدر دعم لا متناه؛ حيث أثبت **المشجعون** المغاربة في جميع المباريات، الجانب المدهش في لعبة كرة القدم، وأثروا بحماستهم لعب اللاعبين، وكشفوا أن **الشكل** المناسب للترفيه في الملاعب هو ثقافة التشجيع الممزوجة بالتزام تنظيمي داخل المدرجات.

نبيل زكاوي: ورقة تحليلية، عوائد الانجاز الكروي للمغرب في مونديال قطر داخليا وخارجيا، مركز الجزيرة للدراسات، 04 يناير 2023، الصفحة 2-3، بتصرف.

I. المجال الرئيسي الأول: فهم المقروء (20نقطة)

1- حدد(ي) نوعية الخطاب السائد في النص بوضع سطر تحت الجواب الصحيح: سردي – توجيهي – إخباري (1ن)

2- حدد (ي) معنى الكلمتين التاليتين بتوظيف الاستراتيجية المطلوبة:

أ- أتمم (ي) خريطة الكلمة (تَفَوَّق): (2ن)

نوعها:..............
مرادفها:.............. | تَفَوَّق | ضدها:..............
في جملة:..

ب- أتمم (ي) مخطط عائلة الكلمة (لاعِبٌ): (1ن)

لاعِبٌ: .... / .... / .... / ....

3- كيف أثرى الفريق الوطني المغربي المحفل الكروي لكأس العالم بقطر؟ (3ن)

....

....

4- استخرج (ي) من النص الطريقة المناسبة للترفيه في الملاعب التي عبر بها المشجعون المغاربة؟ (3ن)

....

....

5- حدد (ي) الفكرة العامة للنص: (3ن)

6- لخص (ي) الفقرة الثانية من النص في جملتين مفيدتين: (3ن)

....

....

7- استخرج (ي) قيمة من القيم الإنسانية المروجة في النص: (1ن)

....

8- ما رأيك فيما حققه المنتخب المغربي في كأس العالم بقطر 2022؟ علل جوابك. (3ن)

....

....

II. المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

أولا: المجال الفرعي الأول (الصرف والتحويل: 6ن)

9- حول(ي) الجملة التالية إلى الضمير المطلوب: (1ن)

سجل اللاعب الهدف، وتوجه نحو الجمهور. هم..

10- أكمل(ي) الجمل الآتية بالاسم المطلوب: (3ن)

الجمل	الفعل	الاسم المطلوب
خرج الفريق الوطني.........................تحت تصفيقات الجمهور.	فاز	اسم الفاعل
الكل شاهد مسجل الهدف .... من طرف زملائه.	حمل	اسم المفعول
كان الجمهور ينتظر.........................المقابلة بشغف كبير.	وعد	اسم الزمان
دخل الفريق الوطني.........................تحت تصفيقات الجمهور.	لعب	اسم مكان
أخذت الصور لبعض اللاعبين بجانب ....الطائرة.	صعد	اسم الآلة
اللاعب"حكيمي".........................ظهير أيمن في بطولة كأس عالم قطر 2022.	سرع	اسم تفضيل

11- اكتب (ي) العدد المطلوب في الجملة التالية : (1ن)

دخل الملعب (24) ....لاعبا قبل(15) ....دقيقة من بداية المباراة.

12- حول (ي) المفرد إلى جمع تكسير في الجملة التالية: (1ن)

خرجت ساكنة مختلف (المدينة)......................و (القرية)......................المغربية، محتفلة بإنجاز المنتخب الوطني.

ثانيا: المجال الفرعي الثاني (التراكيب: 6ن)

13- أكمل(ي) مايلي بالكلمة المطلوبة مع ضبطها بالشكل:

الجمل	المطلوب
يجب ....نفتخر بإنجاز منتخبنا الوطني.	إدخال أداة نصب (0.5 ن)
يبلغ طول الملعب نحو خمسة وتسعين..	التمييز الملفوظ (0.5 ن)
حضر اللاعبون.........................في التداريب.	التوكيد المعنوي (0.5 ن)
عانق اللاعب أمه..	الحال مفردة (1 ن)
.........................يسبق لأي منتخب عربي وإفريقي بلوغ المربع الذهبي لكأس العالم لكرة القدم.	إدخال أداة جزم (0.5 ن)
يشاهد الطفل المقابلة مع (**أخوه – أخيه- أخاه**)	اختيار الجواب الصحيح (1ن)
المواطنة هي محبة الأفراد للوطن الذي (**ينتموا- ينتمون**) ....إليه.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

 تتم الإجابة على هذه الورقة

14- أعرب (ي) الكلمات التي تحتها سطر في النص: (2ن)

الفريق:..

لم:...

مواجهات:...

يرتقي:...

ثالثا: المجال الفرعي الثالث (الإملاء: 3ن)

15- ضع (ي) همزة الوصل أو القطع المناسبة: (1ن)

.....ستقبل جلالة الملك محمد السادس نصره الله بعثة .....فراد .....لمنتخب الوطني وتم توشيحهم بـ.....وسمة ملكية.

16- أكمل (ي) بما يناسب، (ابن/بن): يا ....وطني، أنت فخر لنا. – ....عمك لاعب ماهر. (0.5ن)

17- أتمم (ي) بكتابة الألف اللينة المناسبة مكان النقط: (1ن)

دَعَـ...... محمد صديقه مصطفـ.......إلـ......زيارة اللاعب المصاب في المستشفـ........ .

18- أتمم (ي) بكتابة الهمزة المناسبة في الكلمات التالية: (0.5ن)

بَدَ.... الصحفي اللقاء بِسُـ... ال عن سر تميز المنتخب الوطني في هذه البطولة .

III. المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15نقطة)

أولا: المجال الفرعي الأول (الشكل: 5ن)

19- أشكل (ي) الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص: (2ن)

أظهر. **في نهاية.** **المشجعون.** **الشكل.**

20- أشكل (ي) الجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص: (3ن)

لقد أثرى فريقنا الوطني هذا المحفل الكروي.

ثانيا: المجال الفرعي الثاني (التعبير الكتابي: 10ن)

اكتب (ي) رسالة من ثمانية أسطر لصديقك/لصديقتك، تبرز(ين) فيها الإنجاز الكبير الذي حققه المنتخب الوطني في كأس العالم بقطر 2022؛ وكذا الاستقبال الذي خصص له أثناء عودته إلى أرض الوطن.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

 تتم الإجابة على هذه الورقة

التربية الإسلامية:10/..... **نص الوضعية**

رافقت والدك إلى المسجد خلال شهر رمضان لأداء صلاة العشاء، وقبل الصلاة ألقى الإمام درسا دينيا تحدث فيه عن الصيام وأحكامه، داعيا إلى التحلي بفضيلتي الصبر والتصدق على الفقراء خلال هذا الشهر الكريم. بعد ذلك صليتم صلاة العشاء جماعة، حيث قرأ الإمام بخشوع في الركعتين الأولى والثانية بعد سورة الفاتحة ما تيسر من سورة الملك. ثم قمتم لأداء صلاة أخرى تصلى ركعتين ركعتين.

بعد رجوعكما من المسجد، طرق باب منزل أسرتك مسكين يطلب الصدقة، فأمرك أبوك أن تمنحه قدرا من المال، مذكرا إياكم بحق المساكين، فتذكرت قصة إخوة منعوا هذا الحق. وأثناء تواجدك قرب الباب لتقديم الصدقة للمسكين سمعت أطفالا، كانوا يلعبون الكرة، يتبادلون السب والشتم.

انطلاقا من الوضعية أعلاه، ومما تعلمته من دروس التربية الإسلامية، أجب (ي)عن الأسئلة التالية:

1- أتمم(ي) كتابة الآيات التي قرأها الإمام في الركعة الأولى، قال تعالى: "تَبَٰرَكَ ٱلَّذِى بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ.........................

.... وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْغَفُورُ"(1ن)

2- ورد في النص الدعوة إلى الصبر، اكتب(ي) من سورة القلم الآيات التي تحث على الصبر، قال تعالى:

"فَاصْبِر..

.... وَهُوَ مَذْمُومٌ "(1ن)

3- ما المقصود بصاحب الحوت المذكور في الآية 48 من سورة القلم؟: .... (0.5ن)

4- أحط بخط القاعدة التجويدية الخاصة بالراء في قوله تعالى: (فَارْجِعِ ٱلْبَصَرَ) ترقيق الراء – الإمالة - تفخيم الراء (0.5ن)

5- ما الصلاة التي صليتموها بعد صلاة العشاء ركعتين ركعتين؟ وما حكمها؟........................ (1ن)

6- أمرك أبوك أن تعطي للمسكين قدرا من المال، مذكرا إياكم بحق المسكين، فتذكرت قصة إخوة منعوا هذا الحق. أكمل (ي) العبارتين التاليتين : سمى القرآن هؤلاء الإخوة ب .... وعاقبهم الله تعالى ب.................. (1ن)

7- خلال الدرس الديني تحدث الإمام عن أحكام الصيام. صنف (ي) ما يلي في الجدول أسفله: (1.5ن)

تأخير السحور - العقل – المرض – النية - تلاوة القرآن - الأكل والشرب في نهار رمضان

فرائض الصيام	شروط الصيام	سنن الصيام	مستحبات الصيام	مفسدات الصيام	مبيحات الإفطار

8- أخبرت أسرتك بأمر الأطفال الذين يتبادلون السب والشتم، فنبهتك أمك إلى الحرص على اختيار الرفقة الصالحة. أكمل(ي) كتابة الحديث النبوي الذي يرشدنا فيه النبيﷺ إلى حسن اختيار الصاحب ذي الخلق الحسن، قال الرسولﷺ:

(المرء على..) (1.5ن)

9- من خلال ما درسته، ساعد(ي) صديق(ك/تك) على إنجاز هذا النشاط وذلك بالربط بين القصة والعبر المستخلصة منها:

القصص القرآنية والسيرة النبوية	القيم أو العبر المستخلصة (2ن)
- قصة الرسول صلى الله عليه وسلم مع كفار قريش يوم فتح مكة. •	• أتفاءل وأحسن الظن بربي.
- قصة امرأة عمران. •	• أعفو عمن ظلمني وأتجنب الغضب والقسوة.
- قصة سيدتنا مريم عليها السلام. •	• أستمع لغيري وأخاطبه بلطف.
- قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام. •	• أتفهم وأتجنب اتهام الناس في أعراضهم.